

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Seminarium licencjackie

2. Kod zajęć/przedmiotu: 01-SEMLIC

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biotechnologia, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

Seminaria: 15 godzin

9. Liczba punktów ECTS:1

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

dr hab. Marta Krenz-Niedbała, martak@amu.edu.pl

dr hab. Zbigniew Adamski, zbigniew.adamski@amu.edu.pl

dr hab. Robert Luciński, rtl@amu.edu.pl

dr hab. Iwona Melosik, melosik1@amu.edu.pl

dr hab. Rafał Mól, ramol@amu.edu.pl

dr Magdalena Kubiak, magdalena.kubiak@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1. Uściślenie tematyki dotyczącej zainteresowań badawczych studentów w odniesieniu do planowanej pracy licencjackiej.
2. Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania zagadnień związanych z wybraną tematyką na podstawie krytycznej analizy najnowszej literatury przedmiotu.
3. Wypracowanie koncepcji syntetycznego, przeglądowego ujęcia czy rozwiązania problemu badawczego lub koncepcji dydaktycznych, będących przedmiotem pracy licencjackiej.
4. Wykształcenie umiejętności prezentacji omawianych zagadnień naukowych.
5. Nabycie przez studentów umiejętności prowadzenia w grupie konstruktywnej dyskusji naukowej na temat przedstawianych zagadnień.
6. Rozwijanie umiejętności korzystania z właściwych źródeł literaturowych, krytycznej oceny literatury naukowej opublikowanej w języku polskim i obcym oraz wykorzystywania źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wymagania wstępne odnoszą się do znajomości zagadnień w zakresie nakreślonym programem kierunku studiów. Oczekuje się, że studenci mają sprecyzowany krąg zainteresowań problematyką naukową i badawczą. Znajomość języka angielskiego w stopniu pozwalającym na korzystanie z anglojęzycznej specjalistycznej literatury.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|---|---|
| Efekt_01 | zna i rozumie problemy badawcze w zakresie wiedzy dotyczącej przygotowywanej pracy | K_U04, K_U05, K_U09, K_U11 |
| Efekt_02 | potrafi korzystać - z poszanowaniem praw autorskich - ze źródeł niezbędnych do przygotowania i opracowania syntetycznego przeglądu problematyki badawczej lub | K_U04, K_U05, K_U11, K_U08, K_U10, K_K01, K_K05 |

| | | |
|----------|---|-----------------------------------|
| | teoretycznych podstaw wykonywanej pracy badawczej czy koncepcyjnej | |
| Efekt_03 | potrafi w sposób komunikatywny zaprezentować główne tezy/aspekty pracy licencjackiej oraz w trakcie dyskusji udzielać merytorycznych odpowiedzi | K_U09, K_U10, K_K04 |
| Efekt_04 | potrafi przedstawić kolejne etapy realizacji pracy licencjackiej w postaci referatu i prezentacji multimedialnej | K_U04, K_U05, K_U10, K_U09, K_K04 |
| Efekt_05 | jest gotów do korzystania ze źródeł z poszanowaniem praw autorskich | K_U05, K_K04, K_K05 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|---|--------------------------------|
| Przegląd literatury światowej z zakresu aktualnych zagadnień uwzględniających zainteresowania badawcze grupy studentów uczestniczących w zajęciach | Efekt_01 |
| Analiza wybranych tekstów fachowych poszerzających teoretyczną wiedzę na temat podstawowych problemów i metod badawczych stosowanych w wybranej dziedzinie | Efekt_02 |
| Prezentacja problemów badawczych analizowanych czy realizowanych przez seminarzystów lub koncepcji przygotowanych rozwiązań dydaktycznych. Omówienie zasad przygotowania prezentacji multimedialnej | Efekt_04 |
| Przykłady nieprawidłowego wykorzystania źródeł Wybrane zagadnienia dotyczące prawa własności intelektualnej | Efekt_05 |
| Omówienie zasad przygotowywania pracy licencjackiej. Tworzenie konspektu pracy przeglądowej, badawczej lub koncepcyjnej. Planowanie poszczególnych etapów jej realizacji | Efekt_03 |
| Jak pisać pracę dyplomową - omówienie struktury pracy licencjackiej, podziału treści, kolejności rozdziałów. - zasady odwoływania się do źródeł i cytowania | Efekt_03, Efekt_04 |
| Skuteczne wyszukiwanie informacji naukowej: - źródła informacji naukowej - mechanizm działania wyszukiwarki internetowej – na przykładzie Google - wyszukiwarki specjalistyczne - zasoby elektroniczne dostępne na Uniwersytecie (bazy: Web of Sci., PubMed) - system antyplagiatowy - serwisy społecznościowe jako źródło informacji | Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05 |

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Gierz W.: Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny. WSHiT, Gdańsk, 2006.
2. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wydawnictwo AE, Poznań, 1999.
3. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006.
4. Bernard R.: Przewodnik dla studentów piszących prace dyplomowe na Wydziale Biologii UAM w Poznaniu. Praca licencjacka. Poznań, 2021.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Studenci realizujący moduł będą równocześnie użytkownikami kursu na platformie e-learningowej Moodle oraz zespołu w MS Teams; kontakt ze studentami, udostępnianie materiałów

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | |
|--|-----|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | TAK |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | TAK |
| Praca z tekstem | TAK |
| Metoda analizy przypadków | TAK |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | TAK |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | TAK |
| Metoda warsztatowa | TAK |
| Metoda projektu | TAK |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | TAK |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | TAK |
| Praca w grupach | TAK |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu | | | | |
|---|--|------|------|------|------|
| | EK_1 | EK_2 | EK_3 | EK_4 | EK_5 |
| Egzamin pisemny | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | |
| Test | | | | | |
| Projekt | | | | | |
| Esej | | | | | |
| Raport | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK |
| Prezentacja multimedialna | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | |
| Portfolio | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|--|---|-----------------------|
| | studia stacjonarne | studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 15 | |
| Praca własna studenta | | |
| Przygotowanie do zajęć | 5 | |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 | |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 5 | |
| Przygotowanie projektu | | |
| Przygotowanie pracy semestralnej | | |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | | |

| | | |
|---|----|--|
| SUMA GODZIN | 30 | |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | 1 | |

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Zaliczenie kursu uzyskuje student, który uczestniczył w zajęciach (dopuszczalna jedna usprawiedliwiona nieobecność), brał aktywny udział w dyskusji, otrzymał pozytywne oceny za przygotowanie i przedstawienie raporty.

Na podstawie przedstawianych raportów prowadzący zajęcia wyciąga wnioski na temat osiągnięcia założonych efektów uczenia się (samodzielnie zdobyta wiedza na prezentowany temat, umiejętność przedstawienia zagadnienia naukowego, posługiwanie się terminologią naukową, umiejętność przedstawienia i interpretacji wyników własnych doświadczeń naukowych). Prowadzący ocenia zdobyte kompetencje społeczne na podstawie przedstawionych raportów oraz na podstawie dyskusji na tematy naukowe oraz etyczne prowadzone podczas seminariów.